فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: کمک های اولیه | | شماره جلسه: 1 | تعداد واحدها: 1 | ترم تحصیلی:نیمسال دوم 1404-1403 | | | | عرصه آموزشی: کلاس درس | |
| موضوع درس: تعریف و اصول و اهداف کمک های اولیه- علائم حیاتی | | مخاطبین: کارشناسی بهداشت حرفه ای | | نام دانشکده: بهداشت | | | | تدوین کننده: پروین شهری | |
| هدف کلی: آشنایی با کمک های اولیه و ارزیابی علائم حیاتی | | | | | | | | | |
| اهداف رفتاری:  فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه | | روش  تدریس | | فعالیت حین تدریس | | ابزار کمک آموزشی | زمان  (دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی  طرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  | |  | |  |  |  |  |  |
| کمک های اولیه را تعریف کند. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 |  |
| اهداف کمک های اولیه را بیان کند. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 |  |
| اصول آن را شرح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 |  |
| ویژگیهای امدادگر را فهرست کند. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 |  |
| Triage را تعریف کند. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | شناختی |
| علائم حیاتی را تعریف کند. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | شناختی |
| نحوه اندازه گیری علائم حیاتی را شرح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | شناختی |
| اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی غیر طبیعی را توضیح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید |  |  |

منابع:

|  |
| --- |
| كتاب اصول و مبانی کمک های اولیه . نویسنده: غلامحسین حسن پور ، نشر بامداد - آخرین چاپ  کمک های اولیه نویسنده: امیر حسین مژگانی- آخرین چاپ  آموزش کمک های اولیه نویسنده: شاکران  - آخرین چاپ |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: کمک های اولیه | | شماره جلسه: 2 | | تعداد واحدها: 1 | ترم تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1401 | | | | عرصه آموزشی: کلاس درس | | |
| موضوع درس: اختلال تنفسی- انواع تنفس مصنوعی- ایست قلبی و CPR | | مخاطبین: کارشناسی بهداشت حرفه ای | | | نام دانشکده: بهداشت | | | | تدوین کننده: پروین شهری | | |
| هدف کلی: آشنایی با ادراه اختلالت قلبی و تنفسی | | | | | | | | | | | |
| اهداف رفتاری:  فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه | | روش  تدریس | | | فعالیت حین تدریس | | ابزار کمک آموزشی | | زمان  (دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی  طرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  | |  | | |  |  |  | |  |  |
| علل اختلال تنفسی را بیان کند. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| اصطلاحات مربوط به اختلال تنفسی را توضیح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| انواع تنفس مصنوعی را نام ببرد. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| موارد کاربرد هر نوع تنفس مصنوعی را بیان کند | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| مزایا و معایب آنها را با هم مقایسه کند | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| علل ایست قلبی را بیان کند. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| هدف از ماساژ قلبی را شرح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| عملیات احیاء را تعریف کند. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | فیلم | | 90 |  |
| تکنیک انجام CPR را شرح دهد | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | فیلم | |  |  |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: کمک های اولیه | | شماره جلسه: 3 | تعداد واحدها: 1 | ترم تحصیلی: 1402-1401 | | | | | عرصه آموزشی: کلاس درس | |
| موضوع درس: شوک و نحوه اداره آن- خونریزی و کنترل آن | | مخاطبین: کارشناسی بهداشت حرفه ای | | نام دانشکده: بهداشت | | | | | تدوین کننده: پروین شهری | |
| هدف کلی: آشنایی با اداره انواع شوک و خونریزی ها | | | | | | | | | | |
| اهداف رفتاری:  فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه | | روش  تدریس | | فعالیت حین تدریس | | ابزار کمک آموزشی | زمان  (دقیقه) | | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی  طرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| شوک را تعریف کند. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | |  |
| انواع شوک را نام ببرد. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | |  |
| علائم شوک هایپوولمیک را فهرست کند. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | |  |
| اقدامات اولیه دربرخورد با مصدومین مبتلا به شوک را شرح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | |  |
| اهمیت خونریزی در مصدوم را توضیح دهد | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | |  |
| ویژگی خونریزی های سرخرگ، سیاهرگ و مویرگی را بیان کند | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | |  |
| انواع خونریزی را نام ببرد | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | |  |
| اقدامات لازم در مصدوم دجار خونریزی داخلی را شرح دهد | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | |  |
| راههای کنترل کردن خونریزی را توضیح دهد | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | 90 | |  |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: کمک های اولیه | شماره جلسه4 | | | تعداد واحدها: 1 | ترم تحصیلی: 1402-1401 | | | | عرصه آموزشی: کلاس درس | | |
| موضوع درس: انواع زخم ها و اداره آن- مسمومیت و اقدامات لازم در مسمومیت | مخاطبین: کارشناسی بهداشت حرفه ای | | | | نام دانشکده: بهداشت | | | | تدوین کننده: پروین شهری | | |
| هدف کلی: مدیریت زخم ها و مسومیت | | | | | | | | | | | |
| اهداف رفتاری:  فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: | | حیطه | روش  تدریس | | | فعالیت حین تدریس | | ابزار کمک آموزشی | | زمان  (دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی  طرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : | |  |  | | |  |  |  | |  |  |
| انواع زخمها را نام ببرد. | | شناختی | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| نحوه پانسمان کردن را بیان کند. | | شناختی | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | فیلم | | 90 |  |
| نکات مهم در پانسمان کردن را ذکر کند. | | شناختی | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| خصوصیات بانداژ صحیح را ذکر کند. | | شناختی | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| مسمومیت را تعریف کند. | | شناختی | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| راههای ورود سم به بدن را ذکر کند. | | شناختی | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| انواع مسمومیت ها را فهرست کند. | | شناختی | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| نحوه برخورد و اقدام لازم را هنگام وقوع مسمومیت ذکر کند. | | شناختی | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: کمک های اولیه | | شماره جلسه:5 | تعداد واحدها: 1 | ترم تحصیلی:1402-1401 | | | | عرصه آموزشی: کلاس درس | | |
| موضوع درس: شکستگی، در رفتگی و نحوه برخورد با آن- سوختگی و اقدامات لازم | | مخاطبین: کارشناسی بهداشت حرفه ای | | نام دانشکده: بهداشت | | | | تدوین کننده: پروین شهری | | |
| هدف کلی: نآشنایی با نحوه اداره شکستگی و دررفتگی، مدیریت سوختگی | | | | | | | | | | |
| اهداف رفتاری:  فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه | | روش تدریس | | فعالیت حین تدریس | | ابزار کمک آموزشی | | زمان  (دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی  طرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| انواع شکستگی را نام ببرد | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| علائم هر شکستگی را توضیح دهد | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| علت خطرناک بودن شکستگی های ستون فقرات و گردن را شرح دهد | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| اقدام لازم در برخورد با شکستگی قفسه سینه، گردن، ستون فقرات، را بیان کند | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| نحوه برخورد با در رفتگی عضو را شرح دهد | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| علل سوختگی را بیان کند | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| علائم هر سوختگی را به تفکیک شرح دهد | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| اقدامات لازم در سوختگی ها را بیان کند | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: کمک های اولیه | | شماره جلسه: 6 | | تعداد واحدها: | ترم تحصیلی:1402-1401 | | | | عرصه آموزشی: کلاس درس | | |
| موضوع درس: خفگی- سکته قلبی-سکته مغزی- بیهوشی- صرع | | مخاطبین: کارشناسی بهداشت حرفه ای | | | نام دانشکده: بهداشت | | | | تدوین کننده: پروین شهری | | |
| هدف کلی: آشنایی با اقدامات لازم در خفگی- سکته قلبی-سکته مغزی- بیهوشی وصرع | | | | | | | | | | | |
| اهداف رفتاری:  فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه | | روش تدریس | | | فعالیت حین تدریس | | ابزار کمک آموزشی | | زمان  (دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی  طرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  | |  | | |  |  |  | |  |  |
| علل ایجاد خفگی را نام ببرد. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| علائم ناشی از خفگی را فهرست کند. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| علائم سکته مغزی ر ا نام ببرد. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| کمک های اولیه لازم در سکته مغزی را را شرح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| سکته قلبی را تعریف کند. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| علائم مشخصه سکته قلبی را ذکر کند. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| علل بیهوشی را نام ببرد. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| اقدامات لازم را در مصدومین بیهوش شرح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| علائم صرع را نام ببرد | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| اقدامات لازم در بیماران صرعی را فهرست کند | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
|  | شناختی | | سخنرانی | | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: کمک های اولیه | | شماره جلسه: 7 | تعداد واحدها: | ترم تحصیلی1402-1401 | | | | عرصه آموزشی: کلاس درس | | |
| موضوع درس: سرمازدگی-گرمازدگی- غرق شدگی-برق گرفتگی- گزیدگی | | مخاطبین: کارشناسی بهداشت حرفه ای | | نام دانشکده:بهداشت | | | | تدوین کننده: پروین شهری | | |
| هدف کلی: آشنایی با کمک های اولیه در موارد خفگی- سکته قلبی-سکته مغزی- بیهوشی- صرع | | | | | | | | | | |
| اهداف رفتاری:  فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه | | روش  تدریس | | فعالیت حین تدریس | | ابزار کمک آموزشی | | زمان  (دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی  طرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : |  | |  | |  |  |  | |  |  |
| علئم سرمازدگی را توضیح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| اقدامات ضروری برای نجات فرد سرمازده را فهرست کند. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| گرمازدگی را تعریف کند. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| علائم ناشی از گرمازدگی را شرح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| کمک های اولیه در گرمازدگی را توضیح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| اقدامات لازم در زمان برق گرفتگی رابیان کند. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| خطرات ایجاد شده در غریق را توضیح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| نحوه برخورد با مصدوم غرق شده را شرح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| ویژگی مارهای سمی را بیان کند. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| نحوه اداره فرد مار گزیده را بر حسب اولویت توضیح دهد. | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: کمک های اولیه | شماره جلسه: 8 | | تعداد واحدها: | | ترم تحصیلی: | | | | عرصه آموزشی: | | |
| موضوع درس: اجسام خارجی در چشم- گوش و بینی- نحوه حمل مصدوم | مخاطبین: | | | | نام دانشکده: | | | | تدوین کننده: | | |
| هدف کلی: آشنایی با نحوه برخورد با ورود جسم خارجی به بدن و چگوگی حمل مصدوم در فوریت ها | | | | | | | | | | | |
| اهداف رفتاری:  فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: | | حیطه | | روش  تدریس | | فعالیت حین تدریس | | ابزار کمک آموزشی | | زمان  (دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی  طرح سوال از اهداف عمده: |
| استاد | فراگیر |
| دانشجو بتواند : | | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| نحوه خارج کردن جسم را از چشم توضیح دهد | | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| نحوه خارج کردن جسم از گوش را شرح دهد | | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| نحوه خارج کردن اجسام از بینی را شرح دهد | | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| حمل مصدوم را تعریف کند | | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| انواع حمل مصدوم را تعریف کند | | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |
| با توجه به شرایط مصدوم روش حمل مناسب را مشخص کند | | شناختی | | سخنرانی | | پرسش و پاسخ | نت برداری -، سوال کردن پاسخ به پرسشها | اسلاید | | 90 |  |